

高校共青团改革评价备案表

高校名称		马鞍山职业技术学院					
自评公开链接		https://tw.mastc.edu.cn/info/1115/1796.htm					
重点内容	关键指标	考察要点	分值	状态(程度)	自评结果	备注(□空白处请填写)	复核结果
A1.政治教育机制	B1.政治教育(10分)	☆C1.坚持用党的科学理论特别是习近平新时代中国特色社会主义思想武装团员青年头脑,强化政治教育和理想信念教育,每年开展团员理论学习不少于4次(8课时)。	5	ABCD	B		
		☆C2.常态化开展“四史”教育,团支部组织化学习率不低于80%。	5	ABCD	A	①全校团支部数量共199个; ②常态化开展党史专题学习教育的团支部199个。	
	B2.政治举荐(10分)	☆C3.落实“两个一般、两个主要”规定,经团组织规范程序推优入党比例达到60%以上。	6	ABCD	A	①2021年全校发展学生党员共163人; ②2021年经团组织规范程序推优入党163人。	

重点内容	关键指标	考察要点	分值	状态(程度)	自评结果	备注(□空白处请填写)	复核结果
A1.政治教育机制	B2.政治举荐(10分)	C4.深化“青马工程”，引导青年政治骨干坚定理想信念，深入基层学习锻炼，学员中学生团干部占比60%以上。	4	是/否	是	①校级“青马工程”学员44人，其中中学生团干部44人； ②校级“青马工程”学员(是)面向全校公示； ③校学生会主席团成员(是)为校“青马工程”当然人选； ④“青马工程”(是)覆盖到院系； ⑤院系“青马工程”学员56人，其中中学生团干部56人； ⑥院学生会主席团成员(是)为院“青马工程”当然人选； ⑦全校学生团干部共299人； ⑧违规违纪学员(是)有退出机制。	
	B3.意识形态(6分)	☆C5.落实意识形态工作责任制，加强第学生思想动态的常态化监测，强化各类团属阵地管理，防范化解风险，做好舆情处置。	6	ABCD	A		

重点内容	关键指标	考察要点	分值	状态(程度)	自评结果	备注(□空白处请填写)	复核结果
A2.实践教育机制	B4.育人载体(8分)	C6.引导团员在社会中彰显先进性,本专科阶段每名学生在校期间至少参加1次“三下乡”或“返家乡”等社会实践,鼓励研究生在校期间结合专业方向参加社会实践。	3	ABCD	A		
		☆C7.常态化、制度化开展志愿服务,建立学生团员向社区(村)和“青年之家”报到工作机制,团员成为注册志愿者、年度志愿服务时长不少于20小时。	5	ABCD	B		
	B5.	C8.制定共青团“第二课堂成绩单”工作方案,建立课程项目体系,强化思想政治引领,持续提高课程质量。	2	是/否	是	(是)已实施“第二课堂成绩单”制度	

重点内容	关键指标	考察要点	分值	状态(程度)	自评结果	备注(□空白处请填写)	复核结果
	第二课堂成绩单(8分)	C9.实施学分制(积分制、学时制),形成具有社会公信度和素质能力证明功能的“第二课堂成绩单”。	2	是/否	是	PU口袋校园系统,学生毕业形成“第二课堂成绩单”	
A2.实践教育机制	B5.第二课堂成绩单(8分)	☆C10.强化价值应用,将“第二课堂成绩单”作为学生综合素质测评、评奖评优、团员评议、升本推研、推优入党、求职就业等基本资格或重要参考。	4	ABCD	A	学院“奖学金评选办法”明确提出将第二课堂素质拓展学分作为认定的硬性指标之一。	
	B6.就业创业(8分)	☆C11.落实青年就业促进计划,引导学生树立正确就业观念,通过开展“扬帆计划”等实习实践活动,提高学生社会化能力和就业能力,精准帮助困难学生,扎实开展“千校万岗”大学生就业服务活动。	5	ABCD	B		

重点内容	关键指标	考察要点	分值	状态(程度)	自评结果	备注(□空白处请填写)	复核结果
		C12.广泛开展“挑战杯”“中国青年志愿服务公益创业赛”等创新创业活动，培养学生创新精神、实践能力与创业意识。	3	ABCD	B		
A3.组织建设机制	B7. 共青团(8分)	☆C13.构建党委领导下共青团主导的团学组织格局，有效覆盖各类学生群体，按期规范召开校级和院系团的代表大会。	3	是/否	否	①最近一次校团代会时间：2010年1月13日； ②学院(系)数量共7个，学院(系)团委(总支)数量共7个； ③在校生共6158人，在校生团员共4599人； ④2021届学生共2225人，2021届学生团员共1825人。	
		☆C14.加强团员教育管理，结合“两制”每年开展1次团员先进性评价，构建阶梯化激励体系，学社衔接发起率达90%以上。	3	ABCD	A	①开展团员先进性评价支部共199个，占比100%； ②学社衔接发起率为99.93%，学社衔接率99.7%； ③新发展团员电子档案完成率100%。	

重点内容	关键指标	考察要点	分值	状态(程度)	自评结果	备注(□空白处请填写)	复核结果
		☆C15.突出团支部引领主导作用，规范开展“三会两制一课”、主题团日，每年至少召开1次组织生活会。	2	ABCD	A		
A3.组织建设机制	B8.学生会(8分)	☆C16.学生会组织建设纳入学校党建工作整体规划，党组织每年至少听取1次学生会组织工作汇报，研究决定重大事项。	3	是/否	是		
		☆C17.巩固健全改革机制，坚持精干职能、精简机构、力量下沉，按期规范召开学生代表大会。学生会改革建设情况按要求公示，主动接受师生监督。	3	是/否	是	①2020年学生会组织改革评估通过率为80%； ②2021年校级学生会组织改革评估自评通过率为100%； ③院级学生会组织共7个，其中全面完成13项改革评估指标的院级学生会组织共0个，完成率0%； ④（是）按期规范召开校级学生代表大会； ⑤（否）按期规范召开院系级学生代表大会。	

重点内容	关键指标	考察要点	分值	状态(程度)	自评结果	备注(□空白处请填写)	复核结果
		C18.聚焦学业就业等学生核心需求，形成一批做得实、叫得响的服务项目。	1	ABCD	A		
		☆C19.坚持从严治会，师生对学生会组织和工作人员的满意度稳步提升。	1	ABCD	A		
		C20.把学生社团工作纳入学校思政工作和群团工作整体格局，党组织每年至少听取1次学生社团工作汇报。学校团委成立学生社团管理部门，配备专职工作人员。	2	是/否	是		
A3.组织建设机制	B9.学生社团(8分)	☆C21.严格执行学生社团注册登记和年审制度，规范学生社团活动审批和管理，积极开展方向正确、健康向上、格调高雅、形式多样的社团活动。	3	是/否	是		

重点内容	关键指标	考察要点	分值	状态(程度)	自评结果	备注(□空白处请填写)	复核结果
		C22.配强学生社团指导教师，思政类、志愿公益类社团指导教师为中共党员。	3	是/否	是		
A4.保障支持机制	B10.组织领导(10分)	☆C23.将团的建设纳入高校党的建设总体格局同规划、同部署、同考核，团的工作考核分值占比不低于10%。	6	ABCD	A	团的工作考核分值在党的建设考核分值中占比为10%。	
	B10.组织领导(10分)	C24.学校党委每年至少召开1次专题会议研究团的工作，由班子成员中1名副书记分管、1名副校长联系共青团工作，有指导、有安排、有支持。	4	是/否	是	2021年学校党委专题会议研究团的工作1次。	

重点内容	关键指标	考察要点	分值	状态(程度)	自评结果	备注(□空白处请填写)	复核结果
A4.保障支持机制	B11.队伍建设(8分)	☆C25.依照标准足额核定团委专职干部职数、编制。校级团委书记按学校中层正职干部配备和管理,院系团组织书记为专职干部的,按院系中层正职干部配备和管理。	4	ABCD	D	①(否)配备校团委书记; ②现任校团委书记(否)为中层正职干部; ③校团委正式工作人员编制1个; ④校团委专职工作人员3个,挂职0人,兼职0人(不含学生团干部)。	
		C26.落实教师团干部在课时计算、职称评定、职级待遇、工作考核等方面的保障政策。	2	是/否	否		
		C27.落实团干部年度述职评议制度,强化结果运用,区分档次、奖优罚劣。	2	ABCD	B		
	B12.资源保障(8分)	C28.校级团委单独设置,未把团的组织机构随意撤销,合并或归属其他工作部门。	3	是/否	是		

重点内容	关键指标	考察要点	分值	状态(程度)	自评结果	备注(□空白处请填写)	复核结果
A4.保障支持机制	B12.资源保障(8分)	☆C29.将团建经费纳入党建经费整体计划,按在校生人均每年不低于20元的标准划拨校级团委日常工作经费,并在活动场所、设备、时间等方面对团的工作予以保障。	5	ABCD	A	2021年在校生人均28.17元的标准划拨院级团委日常工作经费	
学校团委意见		<input type="checkbox"/> 以上情况属实 盖章: 负责人签名: 年 月 日					
学校党委意见		<input type="checkbox"/> 以上情况属实 盖章: 负责人签名: 年 月 日					
核查(复评)工作组意见		<input type="checkbox"/> 以上情况属实 <input type="checkbox"/> 通过 <input type="checkbox"/> 不通过 盖章: 负责人签名: 年 月 日					

重点内容	关键指标	考察要点	分值	状态(程度)	自评结果	备注(□空白处请填写)	复核结果
------	------	------	----	--------	------	-------------	------

- 注：1. “复核结果”和“核查（复评）工作组意见”由工作组实地复核时填写，其余内容由高校完成自评公开后填写，并报送团省委备案；
2. C1-C3、C5、C7、C10-C11、C13-C17、C19、C21、C23、C25、C29等标注星号的指标为团中央确定的重点改革指标；
3. 指标程度为“ABCD”的，按比例赋分，A表示“好”、该项得满分，B表示“较好”、得该项满分的60%，C表示“一般”、得该项满分的40%，D表示“差”、该项不得分；
4. 指标状态为“是”或“否”的，按具体分值直接赋分，“是”表示符合基本要求，该项得满分，“否”表示不符合要求，该项不得分；
5. 绿色底色部分为公示环节的展示区域。